

Programma Eendracht maakt macht. Instituties voor collectieve actie

Docente: Tine De Moor (t.demoor@uu.nl).

1. ALGEMENE ZAKEN IN VERBAND MET HET COLLEGE

- Voor elk college neem je de verplichte literatuur door. Je kunt ook aanvullende literatuur lezen. Tips vind je alvast onder “aanbevolen literatuur”. Alle artikelen uit de verplicht door te nemen literatuur zijn te vinden in de workspace “Onderzoeksseminar Eendracht maakt macht” van het Virtueel KennisCentrum (VKC) van de afdeling Economische en Sociale Geschiedenis: <http://vkc.library.uu.nl/vkc/seh/research/projects/OnderzoeksseminarEendrachtmaaktmacht/default.aspx>. Van zodra je naam en solis-ID bekend zijn bij de docente kan jou toegang verleend worden tot dit VKC.
- De te lezen artikelen uit Leidschrift zijn artikelen die tot stand gekomen zijn mede dankzij de inbreng van deelnemers aan het Onderzoeksseminar in 2008-2009. Het betreffende exemplaar van Leidschrift, dat in september 2010 zal verschijnen, zal gratis aan je verstrekt worden via de docent.
- Je dient alle stukken in te dienen via het VKC, dit om mailproblemen etc. te voorkomen. Iedere student heeft een eigen mapje in het VKC. Je mag enkel in je eigen mapje wat toevoegen, weghalen of veranderen (elke activiteit van alle ingelogde deelnemers kan getraceerd worden...). Stel je problemen vast met het opslaan van gegevens of zijn er gegevens verdwenen, toegevoegd etc. geef dat dan even door.
- Heel wat van de gegevens die je voor dit college nodig hebt staan ofwel ook in deze workspace (vooral de databases), of op de website www.collective-action.info (informatie over instituties voor collectieve actie in het algemeen, over de bronnen, over de debatten, over termen (glossaria) etc.). Over alle topics uit dit onderzoeksseminar bestaan reeds uitgebreide bibliografieën en deze mag je gebruiken. De bibliografieën van de belangrijkste werken staan op de collective action-website (vanaf eind september). Meer literatuur is te vinden via RefWorks. Je kan die gegevens bekijken via Refworks, zie hiervoor de instructie.
- Hanteer alsjeblieft de benaming van de bestanden die je dient in het VKC op te slaan zoals deze hieronder opgegeven zijn, dit om verwarring met documenten van andere studenten of met oudere versies door jou ingestuurd te vermijden.
- Hou er rekening mee dat je:
 - alles op tijd moet indienen (houd je aan de deadlines!) en een gemiddelde van 5,5 moet halen om te slagen;
 - het liefst alle colleges dient te volgen; in geval van zwaarwegende redenen is afwezigheid bij maximaal 2 colleges toegestaan, mits vooraf gemeld (via email; je hoeft daarbij de redenen niet specifiek te vermelden). Indien je een individuele (1-op-1) afspraak niet kunt naleven, meld dat dan alsjeblieft ook even van tevoren;
 - verondersteld wordt zelfstandig te kunnen werken. Omdat er bij het archiefwerk nogal eens vragen kunnen zijn, is er archiefassistentie voorzien. Met René van Weeren (R.vanweeren1@uu.nl) kan je een afspraak maken om je bij staan bij het lezen van documenten of andere archiefgebonden zaken. Indien nodig gaat hij mee naar het archief maar het is uiteraard handiger en sneller om gewoon zaken te fotograferen, deze foto's op het VKC te plaatsen en via die weg te overleggen.
- De hoorcolleges beslaan steeds 3u45min, met een pauze van 15 minuten.
- De docente is altijd bereikbaar voor vragen en advies via t.demoor@uu.nl. Wil je een afspraak, dan kan dat op woensdag of donderdag.
- Verdeling cijfer over de verschillende onderdelen van het college:
 - Actieve deelname: max. 10 punten*
 - Gevalstudies: max. 35 punten*
 - Paper: max. 35 punten*
 - Tentamen: max. 15 punten*
 - Referaat (discussie): max. 5 punten.*

2. PROGRAMMA EN TE LEZEN LITERATUUR

Alle artikelen zijn te vinden op het VKC. Alle boeken staan normaliter op de collegeplank; in sommige gevallen zijn de hoofdstukken eveneens van het VKC te halen.

Week 1, 15-09-2010: algemene inleiding Instituties voor collectieve actie

Verplichte literatuur:

- De Moor, “The silent revolution”, *International Review of Social History* 53 (2008) 179–212. (VKC)
- Tilly, Louise A. and Charles Tilly. *Class conflict and collective action* (London/Beverly Hills 1981); Introduction (collegeplank)

Aanbevolen literatuur:

- Mitterauer, Michael, *Warum Europa? : Mittelalterliche Grundlagen eines Sonderwegs* (München 2004)(collegeplank)
- Lynch, Katherine, *Individuals, families, and communities in Europe, 1200-1800 : the urban foundations of Western society* (Cambridge University Press 2003)(collegeplank)
- Van Zanden, Jan Luiten, *The long road to the Industrial Revolution : the European economy in a global perspective, 1000-1800* (Leiden 2009)(collegeplank)
- North, Douglas C., *Institutions, institutional change and economic performance* (Cambridge University Press 1991)(collegeplank)
- Greif, Avner, *Institutions and the path to the modern economy : lessons from medieval trade* (Cambridge University Press 2006)(collegeplank)

Week 2, 22-09-2010: Gemene gronden (deel 1)

Eerste deel college : algemene introductie gemene gronden

Tweede deel college : **GASTCOLLEGE** door Marco Casari (Universiteit Bologna) over Italiaanse gemene gronden

Verplichte literatuur:

- De Moor, Tine. 2008. ‘Avoiding tragedies. A Flemish common and its commoners under the pressure of social and economic change during the eighteenth century’, in: *Economic History Review*. (VKC)
- Hardin, G., ‘The Tragedy of the Commons’, in: *Science* 16 (1968) 1243-48. (VKC)
- Van Zanden, J. L., ‘The paradox of the Marks. The exploitation of commons in the eastern Netherlands, 1250-1850 (Chaloner Memorial Lecture)’, in: *Agricultural History Review* 47 no. 2 (1999) 125-44. (VKC)
- Casari, Marco, ‘Emergence of Endogenous Legal Institutions: Property Rights and Community Governance in the Italian Alps’, *The Journal of Economic History*, 67/1 (March 2007) 191-226. (VKC; ook te vinden via <http://www.exlegi.ox.ac.uk/events/Casari.pdf>)

Aanbevolen literatuur:

- Brakensiek, Stefan. 2000 ,‘Gemeinheitsteilungen in Europa. Neue Forschungsergebnisse und Deutungsangebote der europäischen Geschichtsschreibung’, *Jahrbuch Für Wirtschaftsgeschichte* 2 (2000) 9-16 (VKC)
- Bromley, D. W., and D. Feeny, *Making the commons work: Theory, practice and policy* (San Francisco 1992) (kopij te verkrijgen via docent)
- Vivier, Nadine, and Marie-Danielle Demélas, *Les propriétés collectives face aux attaques libérales (1750-1914). Europe occidentale et Amérique latine* (Rennes 2003) (te verkrijgen via docent)

Week 3, 29-09-2010: Gemene gronden: geografische en interdisciplinaire vergelijking (deel 2) en introductie Refworks

Verplichte literatuur:

- De Moor, Martina, Leigh Shaw-Taylor, and Paul Warde (eds.), *The management of common land in north west Europe, c.1500-1850*; Introduction en conclusion (CORN Publication Series, 8, Turnhout 2002). (alle hoofdstukken te vinden via VKC)
- Van Laerhoven en Ostrom, ‘Traditions and Trends in the Study of the Commons’, in: *The International Journal of the Commons*, 1, 1 (2007) 3-28. Zie ook: <http://www.thecommonsjournal.org/index.php/ijc/article/view/76/7>
- Een hoofdstuk uit: De Moor, Martina, Leigh Shaw-Taylor, and Paul Warde, eds. 2002. *The management of common land in north west Europe, c.1500-1850*. (CORN Publication Series, 8. Turnhout 2002). (Alle hoofdstukken te vinden via VKC)
 - o 2 Upland commons in Northern England
Angus J.L. Winchester
 - o 3 The management of common land in the lowlands of southern England circa 1500 to circa 1850
Leigh Shaw-Taylor
 - o 4 The use and management of commons in the Netherlands. An overview
Peter Hoppenbrouwers
 - o 5 Common land and common rights in Flanders
Martina De Moor
 - o 6 The management and use of the commons in France in the eighteenth and nineteenth centuries
Nadine Vivier
 - o 7 Nordic common lands and common rights. Some interpretations of Swedish cases and debates
Kerstin Sundberg
 - o 8 Common rights and common lands in south west Germany, 1500-1800
Paul Warde
 - o 9 The management of common land in north western Germany
Stefan Brakensiek

Week 4, 6-10-2010: Gilden (deel 1) en daarna bekijken databases ter voorbereiding gevalstudies

Verplichte literatuur:

- De Munck, Bert, Piet Lourens, and Jan Lucassen, 'The establishment and distribution of craft guilds in the Low Countries 1000-1800', in: Maarten Prak, Catharina Lis, Jan Lucassen, and Hugo Soly (eds.), *Craft Guilds in the Early Modern Low Countries. Work, Power, and Representation* (London 2002) 32-73. (collegeplank)
- Ehmer, Joseph, 'Rural guilds and urban-rural guild relations in Early modern central europe', in: *International Review of Social History* (2008) 139-154. (VKC)
- Hugo Soly, 'The political economy of european craft guilds: Power relations and economic strategies of Merchants and master artisans in the medieval and early modern textile industries', in: *International Review of Social History* (2008) 41-67. (VKC)
- Artikelen uit *Leidschrift* (september 2010); je ontvangt een exemplaar hiervan via de docent:
 - o De Munck, 'De meerwaarde van instellingen en modellen. Enkele kanttekeningen bij recente trends in het onderzoek naar ambachtsgilden'
 - o Puttevils, Jeroen, 'Voor macht en winst. Koopmansgilden en collectieve actie in pre-industrieel Europa, een overzicht'
 - o Van der Vleuten, Lotte en Jan Luiten van Zanden, 'Drie golven gilden'

Aanbevolen literatuur:

- Prak, Maarten, Catharina Lis, Jan Lucassen, and Hugo Soly (eds.), *Craft Guilds in the Early Modern Low Countries. Work, Power, and Representation*. (London 2002). (collegeplank)

Belangrijk: wie een laptop heeft, breng die graag mee zodat we met meerdere laptops kunnen werken.

Week 5, 13-10-2010: Gilden (deel 2) en les paleografie (GASTCOLLEGE door Carla De Glopper)

Literatuur: zie week 4.

Week 6, 20-10-2010: GASTCOLLEGE Waterschappen Tim Soens (2u)

Verplichte literatuur:

- Van Tielhof, M. ed. 2007. Waterstaat en waterschappen ten zuiden van het IJ tot 1800. *Geschiedenis van Holland en het water*. E. Beukers. (collegeplank)
- Kaijser, Arne, 'System building from below. Institutional change in Dutch water control systems', in: *Technology and culture* 43/3 (2002) 521-548. (VKC)
- Tim Soens, 'Dijkenbouwers of rustverstoorders? De Vlaamse graven en de strijd tegen het water in de laatmiddeleeuwse Vlaamse kustvlakte (veertiende-zestiende eeuw)', in: *BMGN* 122/3 (2007) 321-356. (VKC)
- Tim Soens, 'Ontstaan en organisatie van de Vlaamse kustwateringen', in: Tim Soens (ed.), *De spade in de dijk? Waterbeheer en rurale samenleving in de Vlaamse kustvlakte (1280-1580)*, Gent, 2009, pp. 17-72. (collegeplank)

Aanbevolen literatuur

- Marie Louise Allemeyer, 'The world according to Harro: mentalities, politics, and social relations in an early modern coastal society', in: *Bulletin of the German Historical Institute, Supplement 3: From Heimat to Umwelt. New perspectives on German Environmental History* edited by Frank Zelko, 2006, pp. 53-75 (VKC).

Week 7, 27-10-2010: Begijnhoven

Verplichte literatuur:

- Simons, Walter, 'Een zeker bestaan: de Zuid-nederlandse begijnen en de *Frauenfrage*, 13de-18de eeuw'. *Tijdschrift Voor Sociale Geschiedenis* 2 (mei 1997) 125-46. (VKC)
- Simons, Walter, *Cities of ladies: Beguine communities in the medieval low countries, 1200-1565* (University of Pennsylvania Press, 2001) (collegeplank)

Week 8, 3-11-2010: Recapitulatie, theorie instituties voor collectieve actie en bespreking mogelijke gevalstudies

Verplichte literatuur:

- Elinor Ostrom, *Governing the Commons, The Evolution of Institutions for Collective Action* (22nd ed., Cambridge University Press 2008), Hoofdstuk 1 (collegeplank)

Aanbevolen literatuur:

- Olson, Mancur, *The logic of collective action: public goods and the theory of groups*. (Harvard University Press 1965)(collegeplank)

Week 9, 10-11-2010: Kort tentamen

Week 10, 17-11-2010: Collectieve bespreking problemen bij archiefonderzoek

Week 11, 24-11-2010: GEEN COLLEGE (docente niet beschikbaar wegens congres)

Week 12, 1-12-2010: Presentatie gevalstudies

Week 13, 8-12-2010: Presentatie gevalstudies

Week 14, 15-12-2010: Presentatie gevalstudies en indienen abstracts papers

Week 15, 4-01-2011: Geen college, schrijven paper

Week 16, 12-01-2011: Geen college, schrijven paper (docente niet beschikbaar wegens congres)

Week 17, 19-01-2011: Discussiecollege

Week 18, 26-01-2011: Discussiecollege

3. OPDRACHTEN

Iedere student beschrijft 2 à 3 gevalstudies (afhankelijk van de omvang van de gevalstudie en reeds beschikbaar materiaal) en schrijft naderhand een kort paper (ong. 3000 woorden) waarbij een bepaalde problematiek die in minstens 1 van de gevallen speelt, bestudeerd wordt. De gevalstudies selecteer je uit de databases die je worden aangeboden via het VKC of elders. Je mag alle informatie die je hier vindt gebruiken voor het maken van de beschrijving van de gevalstudie. Je mag verschillende types instituties kiezen, of zelf ook met een nieuwe vorm van institutie voor de dag komen.

-> Bedoeling van dit onderdeel:

- leren analyseren van databases;
- leren opmaken van vraaggerelateerde bibliografie en werken met Refworks;
- leren uitvoeren van een archiefprospectie.

In het paper:

- wordt een duidelijke vraagstelling uitgewerkt,
- wordt deze vraagstelling gekoppeld aan de wetenschappelijke literatuur en
- wordt met bronnenonderzoek een antwoord geboden op de onderzoeksvraag, bij voorkeur in vergelijkend perspectief (door het vergelijken van de onderzochte gevalstudies).

Wees steeds zeer duidelijk in het formuleren van de vraagstelling.

- Wat wil je weten?
- Waarom?
- Wat is de relevantie ervan binnen het wetenschappelijke debat?
- Wat mogen we verwachten op basis van wat er door anderen al onderzocht werd?
- Bevestigen je gevalstudies het te verwachten patroon, of juist niet? Waarom dan niet?

-> Bedoeling van dit onderdeel:

- kernachtig formuleren van vraagstellingen;
- vraagstellingen kunnen koppelen aan wetenschappelijke literatuur;
- koppelen van bronnen aan vraagstellingen.

GEVALSTUDIES

Te verzamelen gegevens over elke gevalstudie (zie hiervoor ook het invulformulier te vinden in het VKC):

1. Beschrijving gevalstudie

Enigszins afhankelijk van het type instituut voor collectieve actie maar de volgende gegevens kunnen verzameld worden:

- Benaming institutie
- Land
- Gemeente/Dorp
- Provincie
- Precieze locatie (straat, wijk, begrenzing)
- Patroonheilige
- Ontstaansperiode/datum: geef aan hoe precies de tijdsaanduiding is. Is dit een schatting? Is dit een eerste vermelding?
- Stichtingsdocument?
- Eindperiode/datum: geef aan hoe precies de tijdsaanduiding is. Is dit een schatting? Is dit een laatste eerste vermelding?
- Reden van opheffing
- Splitsing of samengaan met andere instituties?
- Beknopte geschiedenis van de institutie (max. 500 woorden)
- Aantal leden op verschillende tijdstippen (volgens “type” lid). Eventueel meer informatie over de leden (bv. weten we meer over de sociale afkomst van de leden (leden uit de adel)
- Doelstellingen: wat waren de belangrijkste doelstellingen bij de oprichting? Zijn deze doorheen de tijd geëvolueerd?
- Op welke wijze konden leden voordeel behalen? Zie hiervoor ook lijsten op de website (afhankelijk van het type institutie)
- Welke inspanningen werden er van leden verwacht? Financiële bijdragen? Uitvoeren werken? Deelnemen vergaderingen?
- Zijn er belangrijke hoogte- of dieptepunten te vinden?
- Bronnen (primair en secundair) gebruikt voor het verzamelen van de basisgegevens. Gebruik hiervoor de juiste wijze van refereren (zie documenten hierover op het VKC)!

** Hoe dien je dit onderdeelje in?*

1. de gegevens voer je in in het word-formulier genaamd “uitwerking gevalstudie” dat je in het VKC kan vinden onder “Documenten voor studenten”;
2. in je eigen mapje op het VKC maak je een foldertje aan met als titel “GevalstudieX_Benaming gevalstudie”. Dus, bv.: Gevalstudie1_Gemene en Loweiden;
3. als bestandsnaam hanteer je devolgende formule: Familiennaam_gevalstudieX_beschrijving. Bijvoorbeeld: De Moor_gevalstudie1_beschrijving;
4. voor elke gevalstudie gebruik je uiteraard een ander formulier;
5. naast de beschrijving van je gevalstudie kom je mogelijks ook ander leuk materiaal op het spoor, bv. Foto’s, digitaal kaartmateriaal etc. Deze kan je allemaal kwijt in de folder mbt je gevalstudie. Geef deze een benaming waaruit blijkt waarover het gaat, steeds met inbegrip van de nummer van je familiennaam en je gevalstudie. Dus, bv. De Moor_gevalstudie1_foto1.

2. Vermelden beschikbaar archiefmateriaal over de gevalstudie (invoeren in Excel-file!)

Beschrijf per categorie archiefstukken wat er in de stukken te vinden is (wat voor een informatie? voor welke periode?). Beoordeel de inhoudelijke kwaliteit van de archiefstukken voor de onderzoeksvraag. De categorieën archiefstukken die kunnen onderscheiden worden, kan je vinden onder “Sources” op de website www.collective-action.info. Daar leggen we per type institutie uit welke soorten bronnen er zoal te vinden zijn en wat je per type bron mag verwachten. Indien documenten niet onder deze categorieën passen dan mag je een nieuwe categorie bedenken. De excel-file wordt ter beschikking gesteld via het VKC.

*Hoe dien je dit onderdeelje in?

1. per gevalstudie maak je een apart archiefoverzicht. Je voert je gegevens in in een excel-file. Deze kan je downloaden van het VKC, zie het foldertje “Documenten voor studenten”. Naam van het bestand: Format archiefinvoer.
2. zorg dat je steeds alle velden invoert;
3. geef volgende benaming aan je bestand: Familiennaam_gevalstudieX_archief. Dus bijvoorbeeld: De Moor_gevalstudie1_archief.

3. Samenstellen bibliografie (in RefWorks) over

- specifieke gevalstudie;
- omgeving gevalstudie/type gilde;
- vraagstelling.

Gebruik hiervoor ook de al beschikbare bibliografieën (zie de “folders” in RefWorks). De gegevens lever je in als RefWorks-file. In bijlage vind je ook een beknopte handleiding om te leren werken met RefWorks.

*Hoe dien je dit onderdeelje in?

1. maak een eigen folder aan in RefWorks;
2. selecteer uit de reeds beschikbare bibliografieën de titels die je nodig hebt en kopieer die naar je eigen foldertje (deze folder kun je voor de gehele duur van het onderzoeksseminar blijven gebruiken);
3. maak een bibliografie van de door jou geselecteerde titels en zet deze in een Word-bestand;
4. plaats dit Word-bestand op het VKC

*Daarnaast:

- identificeer alvast mogelijke problemen binnen de institutie (ter voorbereiding van je paper)
- verzamel links naar archief en andere interessante zaken
- kom je leuk illustratiemateriaal tegen, neem dan ook een referentie op, of scan/fotografeer de illustratie. Je kan dit gebruiken om je gevalstudiebeschrijving te ondersteunen. Voeg er wel altijd aan toe waar je de illustratie gehaald hebt! Alle illustraties kunnen opgeladen worden op de website. Je kan een aantal (relevante) illustraties altijd gebruiken om je paper wat op te fleuren.

PAPER

Praktisch verwachtingen:

- ongeveer 3000 woorden. Absoluut maximum: 5000 woorden (inclusief voetnoten, exclusief bibliografie);
- de centrale onderzoeksvraag presenteer je bij de voorstelling van je gevalstudies (november-december); de inhoud van je paper komt aan bod tijdens de laatste twee colleges in de discussies.
- 15 november 2010: deadline voor indienen abstract (ong. 800 woorden): uiteenzetting van vraagstelling, eventuele sub-vragen en positionering in het debat;
- 1 februari 2011: deadline indienen paper.

Ter inspiratie voor het paper alvast een aantal mogelijke onderzoeksvragen:

- Waarom splitsen sommige gilden zich op, waarom gaan sommige samen?
- Gemene gronden: bestudeer de regulering van een tweetal gemene gronden. Wat zijn hun problemen en hoe lossen ze deze op?
- Wie kwam er in opstand tegen het verdwijnen van de gemene gronden? Wat was hun motivatie? Wat vertelt dit over hun relatie met de overheid?
- Wie werd er het sterkst benadeeld bij het verdwijnen van gemene gronden? (leg de relatie met het enclosures-debat)
- In welke mate probeerden de gilden een monopolie te verwerven? Lukte dat? Waarom wel/niet?
- Is er een bepaalde evolutie vast te stellen in de voordelen die men bij het gilde kon verkrijgen? Welke? Hoe kan je dit verklaren?
- Wat is de relatie tussen knechtsbussen en gilden? Zie je hierin verandering doorheen de tijd? In welke mate bepaalt de houding/situatie van de gilde het ontstaan van een knechtsbus?
- Waarom “hokten” alle gilden van een bepaald ambacht samen in een straat? Wat zijn daarvan de voordelen? Zijn er ook geen nadelen aan verbonden? Welke gilden doen dit vaker dan andere?

Een aantal tips i.v.m. taal:

- alsjeblieft geen spelling- en grammaticafouten. Dit betekent ondermeer (enkele voorbeelden van fouten die vaak terugkomen in papers...):
 - bij een enkelvoudig/meervoudig onderwerp hoort een enkelvoudig/meervoudig werkwoord
 - zorg dat elke zin een werkwoord heeft
 - één enkele dt-fout of andere schrijffout is geen ramp. Herhaaldelijk fouten schrijven wekt alleen maar ergernis bij de lezer op.Hou er rekening mee dat een – weliswaar klein – onderdeelje van je cijfer ook bepaald wordt door je taalgebruik!
- maak mooie zinnen! Dit houdt onder andere in:
 - dat je je zinnen niet te ingewikkeld maakt, maar anderzijds ook niet te simplistisch of te veralgemened. Het gebruik van heel veel korte zinnen is zeker af te raden: plaats gedachten die ondergeschikt zijn eerder in bijzinnen dan in aparte zinnen. Vraag je steeds af wat de relatie tussen twee zinnen is. Kan je ze niet op een mooiere manier met elkaar in verband brengen?
 - wees creatief met interpunctie: komma's, punt-komma's, gedachtenstreepjes, dubbele punten hebben allen hun betekenis en geven een bepaald ritme aan de tekst. Maak hier dankbaar gebruik van, ze maken je tekst mooier!
- alle informatie die relevant is maar niet wezenlijk voor het begrip van het onderzoek plaats je in een voetnoot;
- paragrafeer correct;

- gebruik de richtlijnen voor auteurs om je referenties in de juiste vorm weer te geven. De richtlijnen zijn te vinden op het VKC.
- zorg dat er een zeer duidelijke rode draad in de opbouw van je artikel zit: de vraagstelling moet centraal zijn en elk stuk van je paper moet in functie van die vraagstelling staan. Grote lappen beschrijvende tekst kan je beter integreren in het ontrafelen van je vraagstelling dan er algemene inleidingen van te maken. Sleep de lezer mee doorheen je betoog;
- algemene geschiedenis is niet nodig. Verwijs desnoods naar gebeurtenissen, feiten of figuren die van belang zijn voor je verhaal in een bijzin of voetnoot;
- onderbouw je artikel zeer goed met internationale literatuur over het onderwerp;
- een tip voor wie twijfelt: lees je tekst eens luidop en luister naar jezelf. Wanneer een zin niet goed geschreven is, hoor je dat vaak sneller dan dat je het merkt bij het lezen.

Hoe dien je je abstract en paper in?

Beiden dienen in het VKC geplaatst te worden. Je vindt onder de *workspace* van het college een foldertje “Abstracts” en een foldertje “Papers finale versie”. Je abstract voorzie je van volgende bestandsnaam: *Familienaam_Abstract* (dus bv. *De Moor_abstract*). Je paper krijgt een gelijkaardige benaming: *Familienaam_Paper*. Indien je een voorlopige versie wil voorleggen voor overleg, dan kan je deze via de mail naar t.demoor@uu.nl sturen.

Hoe zal je onderzoek (gevalstudies en paper) beoordeeld worden?

Volgende 10 criteria spelen een vrijwel evenwaardige rol bij het bepalen van het cijfer van je onderzoeksresultaten.

- Formulering vraagstelling
- Uitwerken/beredeneren vraagstelling
- Theoretische onderbouw?
- Onderbouwing literatuur m.b.t. vraagstelling
- Vergelijking?
- Bronnenonderzoek (methodologie/systematiek)
- Onderbouwing gevalstudies met literatuur
- Analyse bronnen
- Koppeling bronnen aan vraagstelling
- Taal (zowel zinsconstructie als spelling, grammatica...)

BIJLAGE 1: LEERDOELEN EENDRACHT MAAKT MACHT

Inhoudelijke leerdoelen:

1. Een goed begrip ontwikkelen van de evolutie en ontwikkeling van instituties voor collectieve actie, in het bijzonder in de periode tot 1800, in het algemeen en voor een aantal specifieke types van dergelijke instituties in het bijzonder.
2. Tot op zekere hoogte zelf verbanden leren leggen met hedendaagse vormen van instituties voor collectieve acties, en vergelijkingen kunnen uitvoeren met dergelijke instituties.
3. De grote lijnen kennen over bepaalde -in de colleges toegelichte- theoretische benaderingen van instituties voor collectieve actie en in staat zijn om de theorie over het functioneren van dergelijke instituties te staven met voorbeelden uit de praktijk
4. In staat zijn om comparatief te werken. Dit betekent vergelijken in de tijd en op geografisch vlak maar evenzeer moeten de studenten in staat zijn om de institutionele structuur van instituties voor collectieve actie te vergelijken. Dit betekent dat zij in het bijzonder de gelijkenissen tussen de verschillende types instituties inzake institutioneel design, problemen en conflictsituaties (zowel intern en met externe partijen), interne structuur en relaties met de overheid moeten kunnen onderscheiden.
5. Kunnen selecteren van een aantal vergelijkbare gevalstudies (o.b.v. door docent aangeleverd materiaal)
6. Kunnen formuleren van een goede vraagstelling, aan de hand van literatuur en eigen inzicht.
7. Een goed gestructureerd paper kunnen opstellen, bondig geformuleerd, gericht op het beantwoorden van een duidelijk omschreven en uitgewerkte vraagstelling.
8. Tot op zekere hoogte op basis van vraagstelling, literatuur- en archiefonderzoek tot theoretische beschouwingen kunnen komen over de onderzoeksmaterie.

Praktische leerdoelen:

1. Reeds verzameld archiefmateriaal (in databases) kritisch kunnen evalueren en inzetten voor eigen onderzoek.
2. Door middel van archiefmateriaal een historisch en gevalstudie-gebonden antwoord op de vraagstelling kunnen geven. Dit omvat:
 - een goed begrip krijgen van het soort archiefstukken dat geschikt zou kunnen zijn voor het beantwoorden van de vraagstelling
 - gerichte bronprospecties kunnen uitvoeren: zoeken naar gevalstudies waarvoor dergelijke, geschikte bronnen beschikbaar zijn
 - de bronnen op een juiste manier kunnen vermelden
 - de bronnen leren analyseren
 - de bronnen leren verwerken, indien nodig met een spreadsheet of databaseprogramma.
3. Leren werken met het bibliografische referentieprogramma RefWorks, zowel om de online aangeboden bibliografieën te kunnen inkijken als om zelf referenties toe te voegen.
4. Een goed leesbaar (taalkundig en vormelijk) paper kunnen schrijven.

BIJLAGE 2: HANDLEIDING CONSULTEREN EN WERKEN MET REFWORKS

1. Log je in vanaf een UU-computer? Ga dan naar stap 2.

- ga via internet naar http://www.uu.nl/NL/Bibliotheek/informatie/Refworks/Pages/vragen.aspx#toegang_thuis
- volg de instructies die hier staan voor inloggen vanaf computers off-campus. Volg voor inloggen de stappen 3 en verder

2. Voor inloggen vanaf een on-campus-verbinding:

- kies uit het Startmenu de optie Refworks > RefWorks Homepage
- voor inloggen: ga naar stap 3

3. Log in met je algemene code:

- kies uit het menu op de Homepage van RefWorks voor de optie Login
- vul als Log-in name: Eendracht
- vul als Password in: OZS#EMM

4. Maak bij de eerste keer direct je eigen folder aan:

- Selecteer uit het menu Folders de optie Create New Folder
- Begin de naam met een underscore (_), vervolgens je achternaam (voorvoegsels ook met hoofdletters en alles aaneen), underscore en je studentnummer (voorbeeld: _VanWeeren_1234567) en klik op OK

5. Zoek de referenties die je nodig hebt en sla deze op:

- vul je zoekterm in in het veld Search en klik op Go
- selecteer de gewenste/gezochte referenties door deze te selecteren (vinkje voor de betreffende referentie zetten). Doe dit **met één blad per keer!**
- kopieer de referenties **per blad** door het selectierondje Selected Items aan te klikken en vervolgens bij Put in folder de naam van je eigen map te selecteren

6. Vul eventueel aan met eigen referenties:

- kies uit het menu de optie References > Add new reference
- vul in het invoerscherm de nieuwe eigen referentie zo volledig mogelijk in
- denk er aan om eventuele eigen opmerkingen bij de referentie **in het Engels** in te voeren
- sluit na de invoer het scherm met Save Reference (in geval er geen andere nieuwe referenties zijn in te voeren) of Save & Add New als je nog meerdere nieuwe referenties hebt in te voeren.

7. Al eigen referentielijsten in andere programma's?

- volg de aanwijzingen in RefWorks, ga na inloggen naar Help > Converting from Other Bibliographic Management Programs
- zie ook: <http://www.uu.nl/NL/Bibliotheek/informatie/Refworks/Pages/default.aspx>

8. Maken bibliografie voor plaatsing:

- log in (als je dat nog niet bent) in RefWorks (zie stap 3)
- selecteer bij Output Style de optie Access Output Style Manager
- selecteer vervolgens de optie Utrecht University/United_We_Stand
- selecteer by File Type to Create de optie Word for Windows (2000 or later)
- selecteer het selectierondje References from Folder en selecteer de naam van je eigen mapje
- klik op Create Bibliography

- sla het bestand op als Word-bestand: underscore (_), naam (voorvoegsels ook met hoofdletter en aaneen), underscore en studentnummer (bijvoorbeeld: _VanWeeren_1234567)

9. Log uit uit Refworks zodra je klaar bent!

10. Plaatsen bestand op VKC:

- ga naar de workspace van het Onderzoekseminar Eendracht maakt macht op het VKC:
<http://vkc.library.uu.nl/vkc/seh/research/projects/OnderzoekseminarEendrachtmaaktmacht/default.aspx>
- ga naar Eigen Werkmappen Studenten
- ga naar je eigen werkmap
- ga naar de subwerkmap Bibliografie
- kies de optie Upload > Upload Document
- zoek en selecteer je bestand
- klik op OK

11. Het maken van referenties (Write-N-Cite)

Zie hiervoor de on-line-instructie op:

http://www.refworks.com/Refworks/help/Refworks.htm#Using_Write-N-Cite_for_Windows_III.htm

Je kunt voor de referenties gebruik maken van de stijl Utrecht University/Eendracht maakt macht; je vindt deze onder de Output Styles van RefWorks.